**Кейс/отзыв наставляемого и наставника**

**Наставник:** Ветрова Светлана Ивановна, учитель начальных классов высшей категории МОУ СОШ№8

**Наставляемый**: Плуталова Светлана Сергееавна, учитель начальных классов МОУ СОШ№8

**Форма наставничества:** педагог-педагог

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Портрет**  **наставляемого** | **Цель** | **Портрет наставника** | **Результаты** | **Этапы реализации**  **программы** |
| Плуталова Светлана Сергеевна , 25 лет, образование высшее. Педагогический стаж 2 года.  С 01.09.2020 работает в МОУ СОШ№8 учителем начальных классов  Поступив на работу учителем столкнулась с рядом проблем.  - Отсутствие опыта в работе составления  рабочих  программ, тематического планирования, работы с родителями;  - Недостаточно знаний  для выбора  методических тем,  курсов, вебинаров по  вопросу самообразования;  - Отсутствие знаний нормативно – правовой базы МОУ СОШ №8. | Создание условий, способствующих самореализации, повышению уровня профессионализма и личностному и  профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов,  препятствующих этому развитию.  Оказание учителю всесторонней (педагогической, психологической, методической, социальной и др.) помощи при решении вопросов, возникающих в процессе работы. | Ветрова Светлана Ивановна, учитель начальных классов высшей категории МОУ СОШ№8  Педагогический стаж - 35 лет. | За указанный период наставляемый учитель начальных классов приняла результативно участие в мероприятиях на платформе Учи.ру:  - похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по математике для 1-го класса  - диплом победителя за участие в осенней олимпиаде "Безопасные дороги" 2022г;  - грамота за первое место по школе в марафоне "Волшебная осень"  Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;  повышение профессиональной компетентности  педагога в вопросах педагогики и психологии;  обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;  использование в работе инновационных педагогических технологий. | Изучение «Закона об образовании», Конвенции ООН о правах ребенка, СанПиН, ООП, ФГОС НОО.  Выбор темы самообразования, подбор методической литературы на учебный год.  Планирование работы с родителями.  Методика проведения урока, разработка технологической карты.  Ведение персональной страницы в сети интернет.  Ведение работы с родителями.  Собеседование о целях и задачах индивидуального самообразования педагога.  Заполнение информационной карточки наставляемого   Выбор темы самообразования, подбор методической литературы на учебный год.   Практическое выполнение и анализ заданий по предметам.   Корректировка плана самообразования. |